

## Jaarplan 2017-2018



## Onderwerpen jaarplan 2017-2018

- Expliciete Directe Instructie
- Basisafspraken
- Sociale veiligheid in relatie met gedrag
- ICT
- Taal Sterke School

## Implementatie Expliciete Directe instructie

### Doel

- Borging behaalde resultaten bij rekenen en spelling heeft plaatsgevonden.
- Implementatie van EDI bij begrijpend lezen en taal heeft plaatsgevonden

### Te bereiken

Eind schooljaar 2017-2018  
Taal voor 1 maart  
Begrijpend lezen einde schooljaar

### Eigenaar

Leerkrachten, IB-er, directeur, stuurgroep EDI

### Activiteiten

- Observaties en evaluatie door intern begeleider en directeur
- Aanpassing kijkwijzers (samenvoegen)
- Bespreken leerkracht handelen tijdens functioneringsgesprekken
- Observaties door leerkrachten onderling
- Feedback leerkrachten onderling
- Agendapunten bij bouwvergadering en zorgteam
- Stuurgroep EDI overleg

### Evaluatie

- Tijdens schooljaar op afgesproken momenten door :
  - EDI werkgroep
  - DCO
  - Bouwcoördinatoren tijdens bouw vergaderingen

## Basisafspraken

### Doel

Alle basisafspraken zijn inzichtelijk en bekend en worden gebruikt door het volledige team.

### Te bereiken

Eind schooljaar 2017-2018 zijn alle basisafspraken bekend en inzichtelijk op de L schijf

### Activiteiten

Gedurende het gehele schooljaar wordt per onderwerp op aansturing van het DCO tijdens de verschillende vergadermomenten een onderwerp besproken en uitgewerkt en vastgelegd. Om de basisafspraken actueel te houden worden nieuwe afspraken na elke vergadering aangevuld.

### Eigenaar

DCO en IB

### Evaluatie

Tijdens het DCO worden de basisafspraken gecontroleerd en geaccordeerd.

## Sociale veiligheid

### Doel

Het team is op de hoogte en past de afspraken toe die zijn gemaakt rond sociale veiligheid.

### Te bereiken

Eind schooljaar 2017-2018

### Eigenaar

Directeur en IB

### Activiteiten

#### Afspraken gedrag in school en klas

- Gedragskaarten worden besproken en waar nodig aangepast
- Gedragsregels voor leerkrachten en leerlingen zijn inzichtelijk, besproken en worden toegepast.
- Ouders zijn geïnformeerd tijdens iedere eerste informatie avond van het schooljaar over regels, afspraken en gebruiken in de klas en de school.
- Er is een koffie-thema ochtend georganiseerd over gedragsafspraken in de klas en school

#### Creëren van ene positieve schoolomgeving

- In iedere klas wordt een beloningssysteem op een eenduidige manier passend bij de leeftijd en interesse van de leerlingen gebruikt
- Complimenten leerkracht/leerling en leerlingen onderling

### Evaluatie

- Tijdens DCO voortgang bewaken a.d.h.v. jaarplanning behorend bij jaarplan

## ICT

### Doelen

#### **Ouderportaal**

Evaluatie van Ouderportaal plaatsgevonden bij de ouders iom de MR uiterlijk mei 2018

Evaluatie van het Ouderportaal heeft plaatsgevonden bij het team uiterlijk april 2018.

Eventuele aanpassingen in ouderportaal zijn gedaan uiterlijk einde schooljaar 2017-2018.

Eventueel gebruik van Ouderportaal voor en door de tussen schoolse opvang is besproken en besloten. Eind schooljaar 2017-2018.

#### **Tablets:**

Er is een keuze gemaakt voor aanschaf van een vorm van tablet onderwijs. Mei 2018

Er is een plan gemaakt zowel financiële als organisatorisch voor gemaakt voor het starten met tablet onderwijs. Einde schooljaar 2017-2018

#### **Communicatie**

Basisafspraken communicatie middelen (ouderportaal, facebook, website, worden gehanteerd

#### **Social Media**

Voor het Gebruik van Social media is een doorgaande lijn in de school verder ontwikkeld en in gebruik. Einde schooljaar 2017-2018

#### **Gynzy**

Gynzy wordt naar tevredenheid gebruikt in alle klassen . Einde schooljaar 2017-2018

### Te bereiken

**Ouderportaal:** Einde schooljaar 2017- 2018

**Tablets:** Einde schooljaar 2017-2018

**Communicatie:** mei 2016

**Social Media** Einde schooljaar 2017-2018:

**Gynzy:** Einde schooljaar 2017-2018

## Activiteiten

### Ouderportaal:

- Enquête maken, uitzetten en uitwerken in team en bij ouders
- Aandachtspunten bespreken met MR en in team
- Plan maken voor aanpassingen / verbeteringen indien nodig

### Tablets:

- Inventarisatie iom ICT coördinatoren, betrekken aantal teamleden
- Financiële inventarisatie maken
- Start datum schooljaar 2018-2019 bepalen afhankelijk van de mogelijkheden

### Communicatie:

- Overzicht gebruikt communicatie middelen uitwerken
- Bespreken tijdens zorg team , Bouwvergadering.
- Borging afspraken

### Social Media:

- Er is een doorgaande lijn beschreven voor gebruik van social media , Mei 2018
- De beschreven doorgaande lijn is ingevoerde. Einde schooljaar 2017-2018

### Gynzy:

- Er is geïnventariseerd bij alle leerkrachten wat de knelpunten zijn bij het gebruik van Gynzy. Maart 2018
- Alle leerkrachten hebben instructie gehad hoe de knelpunten opgelost kunnen worden en zij gebruiken Gynzy naar tevredenheid

## Eigenaar

**Ouderportaal:** Leerkrachten en ICT-ers, MR

**Tablets:** directeur, ICT coördinatoren, bouw coördinatoren, IB

**Communicatie:** DCO

**Social media:** ICT coördinatoren ,bouw coördinatoren

**Gynzy:** ICT-ers

## Evaluatie

**Doelen**

- **Professionele cultuur** (met en van elkaar leren)
  - Het team van de Josephschool heeft beschreven wat men onder vakmanschap verstaat.
  - Het team van de Josephschool kan “met en van elkaar leren” in praktijk brengen. Leren geven en ontvangen op professionele wijze feedback (op zowel de taak, het proces als zelfsturing) met als doel goed onderwijs voor alle leerlingen.
  - Leraren kunnen reflecteren op hun eigen handelen en op basis daarvan waar nodig hun handelen aanpassen.
  - Leraren hebben zich een werkwijze eigen gemaakt, waarin teamleren dagelijkse praktijk is.
- **Eigenaarschap/ vakmanschap**
  - Als professionals zijn de leraren verantwoordelijk en aansprakelijk voor hun keuzes;
  - Leraren zijn in staat bij leerlingen meer eigenaarschap voor hun leerproces te ontwikkelen en een meer begeleidende dan docerende rol te nemen.
- **Inhoud** (zie ook ‘onderwerpen’)
  - Leraren hebben kennis van zowel taalontwikkeling en –verwerving in het algemeen als die van meertalige leerlingen in het bijzonder.
  - Leraren hebben kennis van de nieuwste inzichten op het gebied van begrijpend luisteren/lezen en woordenschat en kunnen deze kennis omzetten in het geven van effectieve instructie (EDI).
- **Differentiatie**
  - Leraren zijn in staat om passend bij de leerstijl en onderwijsbehoeften van de leerlingen te differentiëren in instructie en werkvormen. Effectieve directe instructie is hierin een standaard.
  - Leraren hebben voldoende kennis van o.a. leerlijnen om verantwoord didactische keuzes te kunnen maken.
- **Groep 1 / 2**
  - De leerkrachten van de groepen 1 / 2 hebben kennis over de manier waarop NT 2 onderwijs vorm en inhoud kan krijgen
  - De leerkrachten van groep 1 //2 vertalen deze kennis naar de dagelijkse praktijk
  - Er is een keuze bij het onderwijs in groep 1 / 2 ze gemaakt voor het wel / niet gaan gebruiken van een methode . Bij keuze voor gebruik van een methode is er een besluit genomen voor welke methode.



Te bereiken

Zie hierboven te bereiken eind schooljaar 2017-2018

Activiteiten

- Zie notitie toekomst Josephschool

Eigenaar

Stuurgroep Taal Sterke School

Evaluatie